

# January

## Max is cold!

### Na naszych zajęciach językowych:

1. Poznajemy i utrwalamy słownictwo związane z zimowymi ubraniami.
2. Poznajemy piosenki: *It's cold!*, *Story 5 Action Song*.
3. Słuchamy historyjki, w której Boo przez nieuwagę ochlapuje Maxa zimną wodą i musi wyczarować dla niego nowe części garderoby, i na różne sposoby tę historyjkę odgrywamy.
4. Realizujemy dziecięcą potrzebę ruchu oraz zdobywania wiedzy i umiejętności przez doświadczenie.
5. Konstruujemy książeczkę Flipbook, za pomocą której możemy ubierać elfy.

### Kluczowe słowa i zwroty:

hat

scarf

jumper

coat

boots

(It's) hot!

(It's) cold!

Where is your...

Put on your...

numbers 1-3

# January

## Planet of food

### Na naszych zajęciach językowych:

1. Poznajemy i utrwalamy słownictwo związane z jedzeniem oraz robieniem zakupów.
2. Poznajemy piosenki oraz rymowanki: *The Food Flash!*; *Make a Pizza, Shopping for Food*.
3. Słuchamy i na różne sposoby odgrywamy historyjkę, w której Boo oraz elfy poszukują na planecie jedzenia składników do swojej ulubionej pizzy.
4. Aktywizujemy zmysły smaku i węchu, by umożliwić dzieciom lepsze zapamiętanie materiału leksykalnego.
5. Realizujemy dziecięcą potrzebę ruchu oraz zdobywania wiedzy i umiejętności przez doświadczenie.
6. Tworzymy wielką pizzę.
7. Uczymy się rozpoznawać zapis graficzny niektórych słów.

### Kluczowe słownictwo:

in, on, under;

pizza

broccoli

tomatoes

pineapple

box

ham

cheese

chop

slice

grate

I'm hungry!

Let's go shopping (for food)!

How can I help you?

I'd like some... please.

Here you are.

Thank you!

My favourite!

Do you like...?

# January

## It's late!

### Na naszych zajęciach językowych:

1. Poznajemy i utrwalamy nazwy ubrań oraz liczby 1-5.
2. Utrwalamy struktury językowe związane ze sprzątaniami.
3. Poznajemy piosenki i rymowanki: *The Clothes flash!*; *Musical Moves*; *I'm Flying*, *Five little Elves*, *What a Mess!*
4. Słuchamy i na różne sposoby odgrywamy historyjkę, w której Lilly pomaga Maxowi znaleźć właściwe części garderoby w nieładzie panującym w pokoju elfów.
5. Realizujemy dziecięcą potrzebę ruchu oraz zdobywania wiedzy i umiejętności przez doświadczenie.

### Kluczowe słownictwo:

shirt

trousers

wellies

raincoat

PJs

sleepy

numbers 1-5

Put on...

Can you see?

Help me, please!

# January

## The magic wand

### Na naszych zajęciach językowych:

1. Poznajemy i utrwalamy słownictwo związane z ubraniami, z bałem kostiumowym, urodzinami oraz przypominamy sobie nazwy kolorów,
2. Poznajemy piosenkę *Who are you?*
3. Słuchamy historyjki w której Boo przypadkiem odnajduje magiczną różdżkę elfów, dzięki której Lilly zamienia się we wróżkę, a Max w kowboja.
4. Realizujemy dziecięcą potrzebę ruchu oraz zdobywania wiedzy i umiejętności [rzez doświadczenie.
5. Aktywizujemy zmysł dotyku i pobudzamy wyobraźnię w zabawie polegającej na rozpoznawaniu przedmiotów po kształcie i fakturze.
6. Konstruujemy czarodziejskie różdżki, które pomogą nam zaienić się we wróżki i kowbojów.

### Kluczowe słownictwo:

dress  
magic wand  
hat  
badge  
blocks  
teddy bear  
bubbles  
presents  
cake  
red  
yellow  
green